
Projekt Challenge

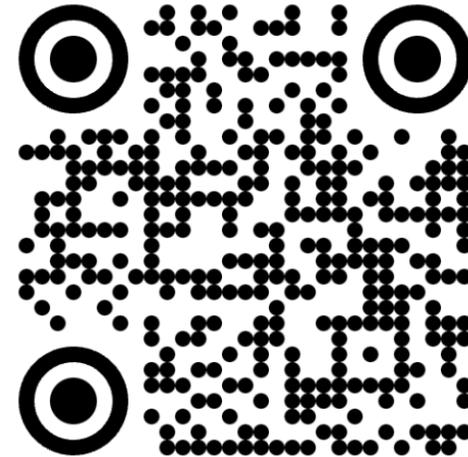
Kurzpräsentation im Rahmen der SekZH Delegiertenversammlung

12. Juni 2024

Mirjam Nievergelt und André Kunz

Inhaltsübersicht

1. Challenge in Kürze
2. Beispiele für ergriffene Massnahmen
3. ..und was geschieht für Studierende und weitere Interessierte in der Aus- und Weiterbildung?
4. Fragen



<https://tiny.phzh.ch/challenge>

Challenge in Kürze

Challenge in aller Kürze



zweiteilig
kostenloser 1. Teil
mitfinanzierter 2. Teil

Ressourcen erkennen
Belastungen reduzieren
Gültige Erkenntnisse und angemessene Nutzung
Unterstützung im Umgang mit auffälligem Verhalten
Zusammenarbeit von Wissenschaft und Praxis

massgeschneidert
Selbsteinschätzung
Ergebnisbericht
gemeinsam

Umgang mit auffälligem Verhalten

Ebene Individuum

Ebene Schule

- Begleitwort
- Datenschutz
- Gründe für die Teilnahme
- Tätigkeit
- Auftretenshäufigkeit von auffallenden Verhaltensweisen
- Fachstellen/Ansprechpersonen und Verfügbarkeit
- Belastungserleben

- Psychische Widerstandsfähigkeit und Ressourcenerleben
- Gemeinsame pädagogische Vorstellungen und Schulklima
- Einstellung zur Inklusion
- Bereitschaft für eine Weiterbildung
- Schulspezifische Fragen

Ergebnisbericht
zuhanden der Schule
(mit Ergebnispräsentation für die Schulleitung und zur freien Verwendung)

Möglicher Bedarf der Schule

Einladung zur Selbsteinschätzung

Sehr geehrtes Teammitglied der **Schulform und Name**

Gerne senden wir Ihnen unten stehend den personalisierten Link zur Selbsteinschätzung Ihrer Schule. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Der Fragebogen kann zwischen dem **zwei Daten in Absprache mit SL** auf dem Laptop, Computer, Tablet oder Mobiltelefon ausgefüllt werden. Das Ausfüllen dauert circa 45 Minuten. Zwischenspeichern ist möglich.

Ihre Angaben tragen entscheidend dazu bei, die bestehende Praxis Ihrer Schule im Umgang mit auffälligen Verhaltensweisen von Schülerinnen und Schülern zu erheben und den möglichen Unterstützungsbedarf einzuschätzen.

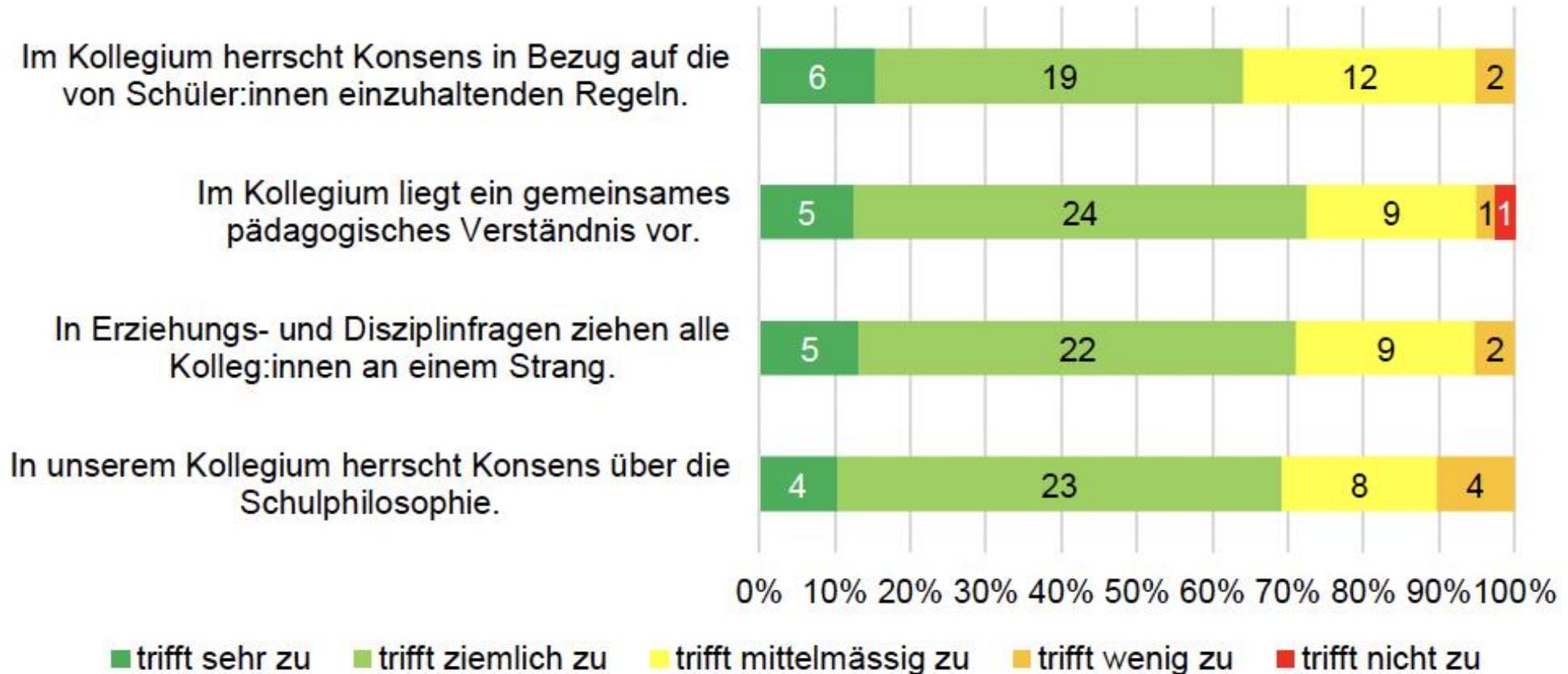
Bei Rückfragen können Sie sich gerne via [E-Mail](#) ans Projektteam wenden.

Mit den besten Grüßen
Reto Luder
André Kunz
Roger Keller
Mirjam Nievergelt

[https://survalyzer.phzh.ch/ialdsrvdsa/bdy3br4t?
test=1](https://survalyzer.phzh.ch/ialdsrvdsa/bdy3br4t?test=1)

Gemeinsame pädagogische Vorstellungen

n = 39



Beispiele für ergriffene Massnahmen

Beispiele für ergriffene Massnahmen

Von Challenge-Schule selbst initiiert

- Weiterarbeit mit schulspezifischen Fragen
- Ergebnisbericht als Grundlage für die Überarbeitung des sonderpädagogischen Konzepts der Schule

In Zusammenarbeit mit dem Challenge-Projektteam

- Evaluation einer Schulinsel
- Aufbau eines Lerntreffs/Förderzentrums
- Konzeptarbeit im Umgang mit auffälligem Verhalten für eine gemeinsame Grundhaltung
- Einführung von Intervision

Evaluation einer Schulinsel

Bitte kreuzen Sie an, welche Antwort für Sie zutrifft.

	sehr zufrieden	zufrieden	eher zufrieden	eher unzufrieden	unzufrieden	sehr unzufrieden	keine Angabe
Mit der aktuellen Umsetzung der Schulinsel bin ich...	<input type="radio"/>						

Schulinsel

Besuchsformular

Vorname, Name	
Klasse	
Datum des Besuchs	
Dauer des Besuchs (von/bis)	
ausgefüllt von	

Grund für den Besuch

Ziele

Tätigkeiten

Feedback Schüler & Schülerin

... und was geschieht für Studierende
und weitere Interessierte in der Aus- und
Weiterbildung?

Inklusive Bildung: herausfordernde Situationen

- *Obligatorische* Module "Inklusive Bildung" an der PHZH
 - Inklusive Bildung (2. Semester, 4 ECTS)
 - Inklusive Bildung: herausfordernde Situationen (4 Semester, 2 ECTS)
- *Wahlbereich Sonderpädagogik PHZH-HfH* (Anrechenbarkeit bei Studium Master SHP an der HfH: 20 ECTS, zusätzlich ev. Masterthese mit sonderpäd. ausgerichteter Fragestellung 20 ECTS)
- *Praktikum im Wahlbereich Sonderpädagogik PHZH-HfH* bei ausgebildeten SHP auf der Sek-I-Stufe im Kanton ZH → immer im Frühlingssemester benötigen wir ca. 20-30 Plätze (6 Freitage vor und nach den Frühlingsferien) → Meldung an andre.kunz@phzh.ch
- *Buch im hep-Verlag* ab Januar 2026: Situationen herausfordernden Verhaltens im Schulalltag
- In Planung: *Tagung* im 2026 zu Lernen von Kindern und Jugendlichen im Autismusspektrum (Organisation durch PHZH, HfH, autismus.ch, Autismus – Leben und Arbeit)
- ...

Fragen

Besten Dank für die Aufmerksamkeit!

Interessierte Schulen gelangen via Kontaktformular auf der Homepage oder E-Mail an challenge@phzh.ch ans Projektteam.



<https://tiny.phzh.ch/challenge>